



Inleiding

Het programma *DigiVitaler* is opgebouwd uit lessen die gaan over digitale zorg. Elke les gaat over één toepassing van digitale zorg. Er zijn bijvoorbeeld lessen over Thuisarts.nl, Apotheek.nl en het patiëntenportaal. U kunt zelf bepalen welke lessen u in uw cursus wilt opnemen en uit hoeveel lessen uw cursus bestaat. Zo kunt u er ook voor kiezen om maar één toepassing in een workshop te behandelen. Ook is er een introductieles en zijn er aanvullende lessen over digitale zorg. Met dit lesmateriaal kunt u de 'gewone' lessen verrijken. U kunt de workshop of cursus afsluiten met het uitdelen van een certificaat. Al het lesmateriaal staat op de website digivitaler.nl.



Lesmateriaal online en op papier

Voor elke les zijn zowel online als offline lesmaterialen beschikbaar voor cursisten en docenten. Met behulp van dit materiaal maken cursisten kennis met de toepassing en kunnen ze ermee oefenen.

Als docent beschikt u over een docentenhandleiding waarmee u de les kunt voorbereiden. Zowel het online als offline lesmateriaal is te vinden in het menu onder de knop **'Lessen'**. Het lesmateriaal is gerangschikt per les. Het offline lesmateriaal (docentenhandleiding, boekjes en werk- en antwoordenbladen) is als pdf te downloaden en te printen. Daarnaast kan de coördinator de boekjes bestellen, zodat deze tijdens de les aan de cursisten kunnen worden uitgedeeld.

Het online lesmateriaal bestaat uit introductievideo's, oefenomgevingen, quizzen, tips, PowerPointpresentaties (lesstarter en presentatie lokaal) en patiëntenreizen. Dit materiaal is digitaal toegankelijk voor cursisten en/of docenten. Het formulier om certificaten voor cursisten aan te maken, vindt u onder de menuknop **'Certificaten cursisten'**.



Inloggegevens docent en cursisten

U heeft de inloggegevens van het *DigiVitaler*-docentaccount ontvangen van de cursuscoördinator van uw bibliotheek. De cursisten ontvangen hun inloggegevens van u. Klik hiervoor op de knop **'Cursisten-accounts'** in het menu en download het document met inlogkaartjes. Op een inlogkaartje staat de gebruikersnaam en het wachtwoord voor de cursist. De inloggegevens blijven net zolang geldig als de website digivitaler.nl blijft bestaan.

Bij de eerste keer inloggen moet de cursist (eenmalig) de bibliotheekcode van uw bibliotheek invullen. Deze vierletterige code staat ook op het inlogkaartje. Hierdoor wordt het account van de cursist gekoppeld aan de bibliotheek. Zo kan Stichting Digisterker aan de Koninklijke Bibliotheek doorgeven hoeveel cursisten er per bibliotheek hebben ingelogd op digivitaler.nl.

 Naam: Gebruikersnaam: cursist1231 Wachtwoord: O6L9WT Bibliotheekcode: UWGB	 Naam: Gebruikersnaam: cursist1373 Wachtwoord: Z5O3XQ Bibliotheekcode: UWGB	 Naam: Gebruikersnaam: cursist1389 Wachtwoord: U3E1NN Bibliotheekcode: UWGB
--	--	--

Voorbeeld van het document met inlogkaartjes voor de cursisten. De docent downloadt en print dit document in tweevoud. Hij noteert op beide documenten de voornamen van de cursisten. De docent knipt uit het eerste vel de kaartjes voor de cursisten, die hij tijdens de (eerste) les uitdeelt. Het andere vel gebruikt hij voor zijn eigen administratie.



Lesmateriaal op papier

- ✓ Een handleiding (voor de docent)
- ✓ Een boekje met informatie over het onderwerp (voor de cursist)
- ✓ Een werkblad om uit te delen, met opdrachten (voor de cursist)
- ✓ Een antwoordenblad (voor de docent)

De lesmaterialen zijn beschikbaar als pdf. U kunt de pdf's bestemd voor de cursisten downloaden en (laten) printen en vervolgens uitdelen tijdens de les.



Online lesmateriaal

- ✓ Introductievideo (voor de cursist)
- ✓ Link naar de toepassing, zoals een website of oefenomgeving (voor de cursist)
- ✓ Quiz (voor de cursist)
- ✓ Tips (voor de cursist)
- ✓ Lesstarter (PowerPoint-presentatie voor de docent, om les mee op te starten)
- ✓ Presenatie lokaal (voorgestructureerde PowerPoint-presentatie waarin de docent zelf schermafbeeldingen van een patiëntenportaal kan plakken)
- ✓ Patiëntenreizen, onderdeel van de introductieles (voor de docent)
- ✓ Begrippenlijst (voor de cursist)

De toepassing van digitale zorg kan een app zijn, een website of een 'mijn-omgeving'. Bij mijn-omgevingen moet men vaak inloggen met zijn of haar DigiD. In verband met de privacy is het niet de bedoeling dat cursisten met hun eigen DigiD inloggen tijdens de les. Daarom zijn er oefenomgevingen van mijn-omgevingen gemaakt, waarmee de cursisten veilig kunnen oefenen. Een voorbeeld van zo'n mijn-omgeving is het patiëntenportaal.

PATIËNTENPORTAAL – ZIEKENHUIS

Hieronder ziet u tegeltjes met lesmaterialen. Wanneer u op een tegeltje klikt, dan opent een pop-upscherf of een nieuw tabblad. U kunt terugkeren naar onderstaand overzicht door het scherm of tabblad weer te sluiten.



Voorbeeld van een lespagina van de website digivitaler.nl.



Duur en organisatie van de les

- ✓ Een les duurt 60 tot 90 minuten. De les kan ook naar eigen inzicht over meerdere lessen worden verdeeld.
- ✓ De les wordt gegeven in een lokaal met digibord met internetverbinding of een computer met internet, aangesloten op een beamer.
- ✓ De cursisten hebben zelf ook een computer (desktop of laptop) of een tablet om op te werken En, indien nodig (afhankelijk van de module), een smartphone.
- ✓ De wijze van lesgeven is deels klassikaal en deels coachend. Coachend als cursisten zelfstandig of in groepjes van twee bezig zijn met de opdrachten.



Verloop van de les en leerdoelen

Elke les heeft een eigen docentenhandleiding. In deze les-specifieke handleiding staat het verloop van de les beschreven in stappen. Op de volgende pagina vindt u een tabel met een algemene beschrijving van de stappen in een les. Aan elke stap is het belangrijkste leerdoel toegevoegd.

Stap	Belangrijkste leerdoel
1. U gaat kort het gesprek aan met de cursisten over de toepassing. Wat kun je ermee? Waarom online of digitaal? Wat zijn de voor- en nadelen ten opzichte van niet-online of niet-digitaal? Wat is de meerwaarde?	Introduceren van de digitale zorgtoepassing, met een accent op de voor- en nadelen en meerwaarde van het hulpmiddel.
2. U laat de toepassing even zien op het digibord, zonder verder op de inhoud in te gaan.	Introduceren van de toepassing, met een accent op hoe het hulpmiddel eruit ziet.
3. U presenteert de lesstarter op het digibord en behandelt deze kort met een accent op de digitale zorgtoepassing die u gaat behandelen.	Een natuurlijke context bieden aan de toepassing waarmee de cursisten gaan kennismaken en oefenen.
4. U laat op het digibord de introductievideo zien. U leidt de video in door de hoofdrolspeler kort te introduceren.	Cursisten inhoudelijk verder kennis laten maken met de toepassing en via het personage laten zien hoe je ermee werkt.
5. U deelt de inlogkaartjes, het boekje en werkblad uit en legt de cursisten uit hoe ze moeten inloggen en hoe ze moeten werken met de opdrachten op het werkblad. U verwijst hierbij naar de webpagina waar ze de les over de toepassing kunnen vinden. Ook vertelt u in het kort wat er in het boekje staat.	Cursisten wegwijs maken in het lesmateriaal, zodat men weet hoe men inlogt en hoe men moet werken met het werkblad.
6. U zet de cursisten aan het werk en behandelt de resultaten van de opdrachten klassikaal.	Cursisten leren de toepassing nog beter kennen door ermee te werken (leren door doen).
7. U verwijst naar de Quiz. Deze kan klassikaal worden gedaan of individueel. Quizvragen kunnen ook over de inhoud van het boekje gaan.	Door de quizvragen te beantwoorden herhalen de cursisten de leerstof, waardoor ze deze beter onthouden.
8. U verwijst naar de Tips en bespreekt deze klassikaal.	Via de tips nog meer context bieden aan de toepassing, door bijvoorbeeld te wijzen op alternatieve of aanvullende hulpmiddelen.
9. U geeft nog een thuisopdracht mee. Deze opdracht staat op het werkblad. Bij een volgende bijeenkomst behandelt u deze opdracht.	Het thuis nog eens bekijken en gebruiken van de toepassing van digitale zorg. Het is belangrijk dat cursisten dit durven en doen en dat ze 'oefenkilometers' maken. Daar gaat het uiteindelijk om.